

Nom:

**ÉVALUATION diagnostique en Français à partir du CE2**

<b>LECTURE et COMPRÉHENSION de l'ÉCRIT</b>		
<b>Comprendre des textes, des documents et les interpréter</b>	pages	
- Mise en oeuvre d'une démarche de compréhension.	1	
- Mobilisation des connaissances lexicales.	1	
<b>Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome.</b>		
- Justifications possibles de son interprétation ou de ses réponses.	1	

<b>ÉCRIRE</b>		
- Écrire à la main de manière fluide et efficace.		
- Mobilisation des connaissances portant sur l'orthographe grammaticale.	3	
- Mobilisation des connaissances portant sur l'orthographe lexicale.	4	

<b>ÉTUDE de la LANGUE</b>		
<b>Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</b>		
- Ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés.	3	
- Variation et marques morphologiques à l'oral et à l'écrit.	3	
<b>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots:</b>		
- Mise en réseau de mots.	4	
<b>Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe</b>		
- Identification des classes de mots subissant des variations.	2	
- Notion de groupe nominal et accords au sein du groupe nominal.	3	
- Accord du verbe avec son sujet.	3	
<b>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe</b>		
- Reconnaissance du verbe.	3	
- Mémorisation des verbes fréquents et des verbes en ...er.	3	
<b>Identifier les constituants d'une phrase simple.</b>		
- Mise en évidence des groupes syntaxiques.	2	

Remarques: